

### More Words Than That

Rozdělte děti do skupin (viz výše). Zeptejte se dětí v první skupině, kolik věcí a činností na plakátu umějí pojmenovat (jde nám především o podstatná jména a slovesa): *“How many English words do you think you can name from the poster?”* Na tabuli pak napište počet slov, která první skupina znala. Zeptejte se dětí ve druhé skupině, zda dokáží pojmenovat ještě více než první skupina: *“Can you name more words than that?”* Počet opět napište na tabuli. Takto pokračujte i s ostatními skupinami, dokud si je nakonec jedna skupina jistá, že je to právě ona, která zná nejvíce slov.

Vyberte jednu skupinu dětí a zatímco ostatní skupiny sledují, vybraná skupina musí říci stejný počet slov, který dosáhla vítězná skupina. Děti odměňte za dobrý výsledek, pokud se jim to nepovede, dejte šanci dalšímu družstvu.

### List Races

Rozdělte děti do skupin (viz výše). Každá skupina si připraví tužku a papír a zvolí si osobu, která bude zapisovat. Princip hry List Race je napsat co nejvíce slov, které znáte, vztahujících se ke specifickému tématu, např. k tématu **zvířata**. V případě, že více než jedna skupina má ve svém seznamu totéž slovo, nikdo nezískává bod, ale pokud má některá skupina na seznamu slovo, které nikdo jiný nemá, pak tato skupina bod získává. Jestliže tedy dvě družstva mají napsáno slovo ‘Monkey’, nikdo bod nedostane, pokud pouze jedno družstvo má na seznamu ‘Orangutan’, získává bod (lze kontrolovat i pravopis a jestliže jedno družstvo napsalo slovo ‘Monkey’ nesprávně, potom družstvo, kreté ho napsalo správně, získává bod).

Když děti pochopí princip hry, zahrajte si s nimi List Races založené na plakátu Wattsenglish. Požádejte děti, aby napsaly co nejvíce slov souvisejících s plakátem, aby pojmenovaly cokoli, co na něm vidí. Při této příležitosti také můžete naučit děti nová slova.

### Specific List races

Zahrajte si s dětmi List Races, jak je specifikováno výše, ale tentokrát se zaměřte na specifické části jazyka, např. požádejte děti, ať pojmenují všechny barvy, které vidí na plakátu, všechno oblečení, předměty, slovesa atd. nezapomeňte úspěšné děti odměnit.

### 20 Questions: Who are you?

Jako příklad uveďte, že jste teď někým z plakátu a že děti musí uhodnout kým kladením otázek: *„I’ve chosen someone on the poster and you have to guess who I am by asking questions.“*

Ukažte na fotografii žáka na plakátu a řekněte: *„Ok, this is me. My name is Honza. I’m wearing a red T-shirt, I’m riding a bike and my bike is green. I’m Honza!”* Ukažte dětem, jak mají formovat otázky. Řekněte: *“So, if you didn’t know I was Honza, what questions could you ask?”* Společně formulujte otázku a napište na tabuli: *„Are you wearing a yellow T-shirt? - No. Are you wearing a red T-shirt? - Yes? Are you riding a bike? - Yes. Are you a girl? - No. Is your bike yellow? - No. Is your name Honza? - Yes”.*

Nyní máte na tabuli připravený seznam otázek a děti znají cíl hry. Vyberte jinou osobu z plakátu počítejte, kolik otázek musejí děti položit, než zjistí, kdo jste.

Příště, až budete hrát, děti mohou zkusit uhádnout osobu z plakátu na méně otázek než v předchozím kole. Děti také mohou soutěžit ve skupinách – skupiny se střídají v kladení otázek, dokud jedna nezjistí, kdo jste. Děti mohou hrát i ve dvojici, kdy se jeden ptá a druhý odpovídá.

## **20 Questions, What are you?**

Aktivita je obměnou 20 Questions, Who are you s tím rozdílem, že můžete být čímkoli z plakátu. Můžete být tenisovým míčkem, letadlem nebo jablkem, takže otázky budou více nápadité.

## **Missing Child Cover-up**

Pokud už jste si s plakátem zahráli několik her a děti již dobře znají výjevy z plakátu, zakryjte jedno dítě na plakátu listem papíru dříve, než přijdou děti do třídy. Upozorněte děti na plakát a zeptejte se: „*Who's missing?*” a vyžadujte odpověď. Požadujte více informací o daném dítěti: „*What's he/she doing? What's he/she wearing? What colour T-shirt / trousers is he/she wearing?*“ atd.

## **How Many...**

Rozdělte děti do skupin a zaměřte pozornost na plakátu. Požádejte děti ve skupinách, aby napsaly nebo vykřikly správný počet věcí nebo osob, které jsou na plakátu, např. se zeptejte: „*How many animals / toys / girls / boys / apples can you see?*“ Odpovědi jsou následující: 6 zvířátek (nezapomeňte na ježka u květin), 5 hraček, počet chlapců a dívek je specifický pro jednotlivé třídy a 5 jablek.

## **I spy**

Rozdělte děti do skupin. Vyberte si jednu věc z plakátu, ale neprozrazujte dětem, co to je, pouze řekněte: „*I spy with my little eye something beginning with (B).*” Přistupte ke každé skupině, nechejte si pošeptat jedno slovo, které začíná písmenem B a je na plakátu. Pokračujte, až některá ze skupin uhádne správné slovo.